



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

ที่ ๑๕๒๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

ตามที่ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ได้กำหนดให้ดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดการพัฒนา ด้านจิตใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักธรรม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และพัฒนา พฤติกรรม ไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม มุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนดีและมีความสุข ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำนักเรียน นักศึกษาตามรายชื่อแนบ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักพุทธจิตธรรมญาณ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

บัดนี้ ทางฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี ๒๕๖๗ เรียบร้อยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ จึงขอรายงานผลดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุพรรณษา วิลามาต)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

(นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2. ผู้รับผิดชอบ นายสมพร ไชระวิ
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
4. สถานที่ดำเนินงานโครงการ สำนักพุทธจิตธรรมญาณ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 27-28 มิถุนายน 2567

๖. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้แพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้น เป็นผลให้เยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศและเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตอันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่นการลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมายซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันรัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาเสพติดตามหลักยุทธศาสตร์ 5 ร้ว ป้องกัน คือ 1. ร้วชายแดน 2. ร้วชุมชน 3. ร้วสังคม 4. ร้วครอบครัว และ 5. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชนและร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน จึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกันเพื่อจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวที่ปลอดสารเสพติด

๗. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อเพิ่มระดับความตระหนักรู้ในคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา
2. เพื่อเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จำลอง
3. เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญในวิชาชีพของตนเองได้

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถนำความรู้คุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักเรียนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. นักศึกษาสามารถระบุคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญในวิชาชีพของตนเองได้ไม่น้อยกว่า 80

9. งบประมาณ

20,000 บาท

๙. ขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผน (Plan) นำเสนอโครงการ บันทึกข้อความขอ อนุญาตดำเนินงาน กำหนดการจัด โครงการ เพื่อรับการอนุมัติจาก วิทยาลัยฯ จัดทำคำสั่งวิทยาลัย ประสานคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวข้องใน การเตรียมสถานที่ และกิจกรรมต่างๆ	คณะกรรมการทุกฝ่ายให้ความมีอ และมีความพร้อมในการดำเนิน กิจกรรม	- บันทึกข้อความ ขออนุญาตดำเนินงาน - กำหนดการโครงการ
ขั้นดำเนินงาน (Do) - กิจกรรมโครงการ อภิปราย ได้แก่ 1.พิธีเปิด 2.ความหมายพระรัตนตรัย ศิล 5 คุณธรรม 3 ธรรมะ 3 3. ลูกที่ดี ลูกศิษย์ที่ดี เพื่อนที่ดี สาวกที่ดี และพลเมืองที่ดี	คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมโครงการอบรม	- แบบลงลายมือชื่อ เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข (Action) ฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน ออกแบบสอบถามและให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรม คณะครู นักเรียน นักศึกษา ตอบแบบสอบถาม	คณะกรรมการดำเนินงานได้ทราบ ปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานและร่วมกันแก้ไขปัญหา ต่อไป	- สรุปรายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. การติดตามผล คณะกรรมการใช้แบบสอบถามในการประเมินและติดตามผล ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เข้าร่วมงานจำนวน 100 ชุด โดยแบบสอบถาม แบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ซึ่งเป็นแบบประมาณค่า โดยกำหนดระดับค่าความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ ระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

เฉลี่ยในแต่ละระดับชั้น

โดยใช้สูตรคำนวณหาช่องกว้างของชั้น ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ความกว้างอันตรภาคชั้น} &= (\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}) \div \text{จำนวนชั้น} \\ &= (5 - 1) \div 5 \\ &= 0.8\end{aligned}$$

ดังนั้นจึงสามารถกำหนดเกณฑ์เฉลี่ยของระดับความกว้าง

ระดับคะแนน	ความหมาย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	มีความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	มีความพึงพอใจระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

สรุปผลการดำเนินงานจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา รวมถึงบุคลากร ที่มีต่อดำเนินงานจัดกิจกรรม ณ สำนักพุทธจิตธรรมญาณ ตำบลทาสบเส้า อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

๑๑. ผลการประเมินความพึงพอใจ

คณะกรรมการดำเนินงานมีการประเมินผล จากแบบสอบถามโดยสุ่มจากผู้เข้าร่วมงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 100 คน ได้ผลดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าความถี่และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N=100)		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน/คน	ร้อยละ
สถานะ		
ครู	22	34.37
นักเรียน นักศึกษา	109	94.78

จากตารางที่ 1 แสดงค่าความถี่และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้เข้าตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 93.00 รองลงมาเป็นครู จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

(N=131)				
รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
ด้านการจัดกิจกรรม				
1. ความเหมาะสมของสถานที่	4.00	0.68	80.00	มาก
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.10	0.56	82.00	มาก
3. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรตามหัวข้อ	4.25	0.59	85.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.12	0.57	82.33	มาก
ด้านคุณภาพผู้เรียน				
1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา	4.50	0.637	90.00	มากที่สุด
2. นักเรียนสามารถนำความรู้คุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	4.49	0.637	89.80	มากที่สุด
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมได้	4.51	0.660	90.20	มากที่สุด
4. นักศึกษาสามารถระบุคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญในวิชาชีพของตนเองได้	4.46	0.654	89.20	มากที่สุด

5. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับพฤติกรรมและ อารมณ์ตัวเองได้อย่างเหมาะสม	4.46	0.660	86.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.48	0.638	85.84	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.29	0.623	85.42	มากที่สุด

จากผลการประเมินการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567 ด้านการจัดกิจกรรมมีความคิดเห็นภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.29$)
คิดเป็นร้อยละ 82.33 ด้านคุณภาพผู้เรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$)
คิดเป็นร้อยละ 85.84 โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.29$) คิดเป็นร้อยละ 85.42