

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

SAR 2562

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ ๒๐๒๐-๐๕-๒๕ เวลา ๑๓:๔๖:๔๓

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน เป็นวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ ๕ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน อยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ ๕๑-๕๒ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๑ สายเชียงใหม่ - ลำปาง ห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดลำพูนประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ ๕๐ กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๖๗๐ กิโลเมตร เดิมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมลำพูน ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ โดยมี นายบวร เมืองสุวรรณ เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมลำพูน เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๒๔ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ปัจจุบันผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ คือ นายแสวง ทาวดี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแจ้งให้วิทยาลัยมีการดำเนินการ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยมีแผนพัฒนาการศึกษา รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ ๓) จัดระบบบริการสารสนเทศ ๔) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕) จัดให้มีการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับ กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๖) จัดให้มีการนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ประเด็นที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" จำนวน.....๑๙.... ข้อ
๒. ประเด็นที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีเลิศ" จำนวน.....๒..... ข้อ
๓. ประเด็นที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน.....๓.... ข้อ
๔. ประเด็นที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" จำนวน.....๑..... ข้อ
๕. ประเด็นที่อยู่ในระดับคุณภาพ "กำลังพัฒนา" จำนวน..... -..... ข้อ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คุณภาพอยู่ในระดับ ๔.๕ แปลความหมาย ดีมาก

๑.๒ จุดเด่น

๑. ความเป็นระบบ เชื่อถือได้และประสิทธิผล ของการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
๒. ความเป็นระบบ เชื่อถือได้และประสิทธิผล ของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. ความเป็นระบบ เชื่อถือได้และประสิทธิผล ของการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๔. วิทยาลัยมีโครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษาอาชีวเกษตร
๕. วิทยาลัยมีองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
๖. วิทยาลัยมีโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ สาขางานเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร เป็น ๑ ใน ๕ แห่งของประเทศ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดหาวัสดุกรรม สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 ๒. จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
 ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี มีสติสมเหตุสมผลในการเรียน
 ๔. ส่งเสริมให้มีการประกวดแข่งขัน งานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่แปลกใหม่ในทุกระดับ
 - ๕ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการทดสอบความรู้ ทางภาษา ทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติเพิ่มมากขึ้น
 ๖. มีการจัดอบรมครูเพื่อสร้างนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน
๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยแยกได้ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนโดยเน้นการเรียนการสอนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ในวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา สร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมโดดเด่นกิจกรรมเป็นฐานให้เกิดความมีวินัยในผู้เรียนควบคู่ความรู้
๒. ด้านผู้ปกครอง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองทำความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการสวัสดิการต่างๆของวิทยาลัยสำหรับผู้เรียนในความปกครองของผู้ปกครอง ผู้เรียนได้รับ

สวัสดิการจากสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเช่น เรียนฟรี มีหอพักฟรี อาหารฟรี ๓ มีือ ด้านการการดูแลและนักเรียนที่พักอาศัยในหอพักของสถานศึกษาวิทยาลัยได้จัดครูผู้ดูแลหอพักดูแลความเป็นอยู่ตลอดปีการศึกษา

๓. ด้านประชาชน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ได้จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนสร้างความเชื่อมั่นด้านกระบวนการทักษะชีวิตโดยใช้ครูผู้ปัญญาในชุมชนเป็นตัวขับเคลื่อนในชุมชน และนักเรียนได้ใช้ทักษะวิชาชีพบริการชุมชนเกิดประโยชน์กับชุมชนทำได้โดยการยอมรับ

๔. ด้านสถานประกอบการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ได้มีการจัดการอบรมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการออกสู่สถานประกอบการ มีการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนด้านทวิภาคี เพื่อให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพเพื่อรองรับแรงงานที่จบจากสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ต้องการของตลาดแรงงานโดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนมี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการดังนี้

๑. บริษัทเครือเบทาโกร
๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอสเจฟาร์มอินเตอร์ฟิกส์
๓. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๔. บริษัทวีพีเอฟกรุ๊ปจำกัด

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านอาชีพเกษตร เน้นการปฏิบัติจริง สามารถประกอบอาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยโดยผู้บริหารครูผู้เรียน
๔. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑. มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านอาชีพเกษตร เน้นการปฏิบัติจริง สามารถประกอบอาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มี ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่พึงประสงค์

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา
๒. โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET
๓. โครงการอบรมเสริมสร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่
๔. โครงการงานฟาร์ม
๕. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน PJBL
๖. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางทักษะวิชาชีพและพัฒนาความเป็นผู้นำ อกท.

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ จัดทำรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการและมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ PJBL และ STEM Education

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑. งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนหลักสูตรและ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๒. ร้อยละโครงการที่จัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัยตลอดจนมีการเผยแพร่

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูและผู้เรียนนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยสร้างนวัตกรรมมาใช้ในโครงการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและให้บริการชุมชน

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนา
๒. โครงการเปิดบ้านวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด
 ๑. ร้อยละของครูและนักเรียนที่จัดทำงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 ๒. ร้อยละของผลงานที่เผยแพร่
- ๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่วัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๔.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ
 ๑. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
 ๒. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย
 ๓. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค
 - ๒.๔.๓ ตัวชี้วัด
 ๑. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ
 ๒. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะอาดปลอดภัย
 ๓. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามแผนพัฒนาชาติ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่โมเดล Thailand ๔.๐ ของรัฐบาล ในการผลิต กำลังคนอาชีวศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคีสารเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์กับการพัฒนาฝีมือแรงงานอาชีวศึกษา ที่มีศักยภาพสูงเข้ามารองรับความต้องการภาคธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน เป็น ๑ ใน ๕๖ สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษานำร่อง ด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Excellent model school) เพื่อดเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้สามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น และเพิ่มศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนระบบทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา และเพิ่มจำนวนผู้เรียนทวิภาคีให้เป็น ๑๐๐ % ภายใน ๕ ปี ตามนโยบายของรัฐบาล

 - ๔.๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ :
 ๑. เตรียมการรองรับการเปิดการศึกษาระบบทวิภาคีในสาขาวิชาต่างๆ
 ๒. เตรียมการชี้แจงประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแก่ นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ ปกครอง และสถานประกอบการ

๓. จัดทำห้องเรียนรู้ทวิภาคีสาขาสัตวศาสตร์และพืชศาสตร์

๔.๓ กรอบแนวคิด

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีทำให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานที่จริงและนำไปสู่ตลาดแรงงานอย่างยั่งยืน นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพในการทำงานอย่างดียิ่ง

๔.๔. วิธีดำเนินงาน

๑. เตรียมการจัดการ เรียนระบบทวิภาคีในสาขาวิชาต่างๆ
๒. ประสานสถานประกอบการ
๓. ชี้แจงประชาสัมพันธ์
๔. จัดการเรียนระบบทวิภาคี

๔.๕. ผลการดำเนินงาน

๑. เพิ่มการจัดการเรียนระบบทวิภาคีในสาขาวิชาต่างๆ
๒. เพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ได้ ๕๐ % ตามนโยบายรัฐบาล
๓. เพิ่มสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัย
๔. มีครูฝึกและครูนิเทศเพิ่มขึ้น

๔.๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างน้อย ๒ สาขาวิชา
๒. มีผู้เรียนระบบทวิภาคีอย่างน้อย ๑๕๐ คน
๓. มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัยอย่างน้อย ๔ แห่ง
๔. มีครูฝึกอย่างน้อย ๑๕ คน และครูนิเทศอย่างน้อย ๘ คน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ๙๙ หมู่ ๕ ต.ทาสบเส้า อ.แม่ทา จ. ลำพูน ๕๑๑๔๐

โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๐๐๖๒๕๒ โทรสาร ๐๕๓ - ๐๐๖๒๕๐

E-mail atc_lamphun@hotmail.com Website www.lcat.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน เป็นวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ ๕ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน อยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ ๕๑-๕๒ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๑ สายเชียงใหม่-ลำปาง ระยะทางจากวิทยาลัยถึงอำเภอเมือง จังหวัดลำพูนประมาณ ๒๐ กิโลเมตร จังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ ๕๐ กิโลเมตร และกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๖๗๐ กิโลเมตร

เดิมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมลำพูน ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ โดยมีนายบวร เมืองสุวรรณ เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมลำพูน เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๒๔ และยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ปัจจุบันผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยคือนายแสวง ทาวดี

แรกเริ่มวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาธุรกิจเกษตรและสหกรณ์ ต่อมาเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปัจจุบันวิทยาลัยได้จัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานพืชศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์ และสาขางานอุตสาหกรรมเกษตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับ ปวส. ประเภทวิชาเกษตรกรรมสาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดการศึกษาตามนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ร่วมมือสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) หน่วยงานในกระทรวงอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยของรัฐที่เปิดสอน

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร สาขางาน เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรเพื่อผลิตกำลังพล ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านการประดิษฐ์คิดเชิงเทคโนโลยี ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันให้ทันกับภาคการผลิตและการบริการของประเทศ

การจัดการศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริการจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงานมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

สภาพชุมชน

ชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็กมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันเป็นชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพโดยมีผู้นำชุมชนเป็นแกนนำ อีกทั้งเป็นชุมชนที่ตอบสนองกับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิทยาลัยเป็นอย่างดี อาทิเช่นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ปราชญ์ชาวบ้านหรือครูปัญญาในชุมชนให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงต่างๆ มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกันกับทางวิทยาลัยเป็นอย่างดี

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก ได้แก่ ประชากรร้อยละ ๖๐ ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม โดยมีการปลูกพืชหลัก ได้แก่ ลำไย ข้าวนาปี และพืชรอง ได้แก่ ข้าวโพดฝักอ่อน พืชผักหอมแดง กระเทียม มีพื้นที่เพาะปลูก รวมประมาณ ๕๒,๒๔๙ ไร่ อาชีพรอง ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้าที่สำคัญ คือ การเลี้ยงโคเนื้อและโคนม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่ตำบลทาปลาดุก เนื่องจากแหล่งอาหารจากเปลือกข้าวโพดฝักอ่อน และฟาร์มสุกร โรงงานผลิตอาหารสัตว์ และการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมและแกะสลักไม้จามตุรี ในตำบลทุ่งหลวง และตำบลทากาศจำนวน ๓๕ โรง ซึ่งเป็นแหล่งผลิตสินค้าเบื้องต้นก่อนส่งในร้านค้าในจังหวัดเชียงใหม่ และมีการประกอบอาชีพหัตถกรรม ทอผ้า ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้า ในพื้นที่ตำบลทากาศ และตำบลทาทุ่งหลวง

สภาพสังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน อยู่ในพื้นที่ อำเภอแม่ทาเดิมเป็นพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด ตั้งอยู่เชิงเทือกเขาขุนตาน ไม่มีผู้คนตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่เลย จนเมื่อราว ๒๐๐ ปีเศษมานี้ ได้มีหัวหน้าไทยใหญ่คนหนึ่ง ชื่อ นายฮ้อยคำอ่าง เป็นผู้อพยพครอบครัวและบริวารมาตั้งรกราก ทำมาหากินตั้งเป็นหมู่บ้านขึ้นในชั้นแรกมีบ้านศาลาแม่ทาก่อน ต่อมาได้ขยายเป็นชุมชนใหญ่และอยู่ในเขตการปกครองของ อำเภอเมืองลำพูนในปี พ.ศ.๒๔๘๒ ทางราชการได้พิจารณา เห็นว่าชุมชน บ้านศาลาแม่ทาได้ขยายเป็นชุมชนใหญ่มากขึ้น เพื่อสะดวกต่อการปกครองและเพื่อขยายความเจริญของชุมชน ทางราชการโดยกระทรวงมหาดไทยจึงได้ประกาศยกฐานะชุมชนแม่ทาขึ้นเป็นกิ่งอำเภอแม่ทาอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอเมืองลำพูน จากนั้นเป็นต้นมาถึงอำเภอแม่ทาก็ได้มีความเจริญเติบโตมาเป็นลำดับ ทางราชการเห็นสมควรที่จะยกฐานะจากกิ่งอำเภอแม่ทาขึ้นเป็นอำเภอ ทางจังหวัดลำพูนจึงได้ทำหนังสือไปยังกระทรวงมหาดไทยเพื่อขอยกฐานะจากกิ่งอำเภอแม่ทาขึ้นเป็นอำเภอ ต่อมาในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๐๑ จึงได้ยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอให้ชื่อว่า อำเภอแม่ทา โดย เรียกชื่อตามลำน้ำแม่ทา ซึ่งเป็นแม่น้ำสายใหญ่และสำคัญที่สุดของอำเภอ ไหลผ่านทุกตำบลในเขตอำเภอแม่ทา ยกเว้นตำบลแม่ลอบ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า "ทา" นำหน้าชื่อตำบลทุกตำบลของอำเภอแม่ทา มาจนถึงปัจจุบันนี้

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๖๙	๐	๐	๑๖๙
ปวช.๒	๑๑๙	๐	๐	๑๑๙
ปวช.๓	๑๐๓	๐	๐	๑๐๓
รวม ปวช.	391	0	0	391

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๒๔	๔๒	๖๖
ปวส.๒	๒๐	๒๖	๔๖
รวม ปวส.	44	68	112

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๖๓	๑๔๙	๙๑.๔๑
ปวส.๒	๖๘	๖๐	๘๘.๒๔
รวม	231	209	90.48

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๓๕	๙๓	๖๘.๘๙
ปวส.๒	๕๕	๔๕	๘๑.๘๒
รวม	190	138	72.63

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	๒	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๓	๑๓	๑๓
ข้าราชการพลเรือน	๑	-	-
พนักงานราชการครู	๙	๘	๙
พนักงานราชการ(อื่น)	๒	-	-
ครูพิเศษสอน	๖	๖	๖
เจ้าหน้าที่	๑๗	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑	-	-
รวม ครู	28	27	28
รวมทั้งสิ้น	51	27	28

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
พาณิชยกรรม	๐	๐	๐
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๕	๓	๘
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	5	3	8

ข้อมูลอาคารสถานที่

--

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๑๓
อาคารปฏิบัติการ	๖
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๓
อาคารอื่น ๆ	๑๓
รวมทั้งสิ้น	36

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๒๙๘๒๗๙๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๓๐๓๕๔๕๒.๓๐
งบลงทุน	๓๒๗๖๕๐๙๗.๗๐
งบเงินอุดหนุน	๑๖๓๐๓๔๔๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๕๓๕๒๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	57621980.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

รักการเรียนรู้ สู่ความชำนาญมุ่งการสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยีเป็นคนดีของสังคม

อัตลักษณ์

รักษ์ประเพณี มีจิตอาสา ก้าวหน้าอาชีพ

เอกลักษณ์

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคมพัฒนา

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวเกษตรให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านอาชีพเกษตร เน้นการปฏิบัติจริง สามารถประกอบอาชีพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ให้บริการวิชาชีพ เน้นการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่าย ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสร้างความตระหนักมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งผลิตนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรมมีทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน และเป็นผู้นำด้านวิชาชีพ
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานจัดให้มีสื่อการเรียน
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการที่ดีสร้างคุณภาพชีวิตและความผาสุกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรที่ควบคู่ไปกับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูงการสอนทรัพยากรการเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพอเพียงมีการจัดการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสังคมเป็นศูนย์กลาง
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน เป็นสถาบันที่มุ่งสร้างความร่วมมือและ การบริการวิชาการบริการวิชาชีพเป็นที่พึ่งพาได้ของชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพของชุมชนสังคมที่เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและวิชาชีพอย่างยั่งยืน
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งนำเอาหลักการทางการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานประจำและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความรู้และประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งผลิตนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรมมีทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน

งาน และเป็นผู้นำด้านวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนทรัพยากรการเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพอเพียงมีการจัดการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสังคมเป็นศูนย์กลาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการที่ดีสร้างคุณภาพชีวิตและความผาสุกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรที่ควบคู่ไปกับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน เป็นสถาบันที่มุ่งสร้างความร่วมมือและ การบริการวิชาการบริการวิชาชีพเป็นที่พึ่งพาได้ของชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพของชุมชนสังคมที่เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและวิชาชีพอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งนำเอาหลักการทางการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา งานประจำและพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อสร้างผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นสถาบันที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความรู้และประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่๑

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในอาชีพได้

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปปรับใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานศึกษาประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ ๒

๑. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. จัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและเต็มตามศักยภาพ
๓. พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓

๑. ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของ บุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตาม จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ
๓. จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสมจัดระบบบริการองค์กรที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔

๑. บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชนสังคมองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๕

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนชุมชนสังคมและประเทศชาติ
๒. จัดสรรงบประมาณในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรมงานวิจัยและโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนชุมชนสังคมและประเทศชาติ
๓. จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนชุมชนสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๖

๑. จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและ

มนุษยสัมพันธ์

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
สถานศึกษาคุณธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคเหนือ
The Best practice ตามโครงการอาชีวศึกษาค่านิยมไทย เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคเหนือ
The Best practice ตามโครงการอาชีวศึกษาค่านิยมไทย เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ระดับดีเด่น ตามโครงการอาชีวศึกษาค่านิยมไทย:เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กอ.รมน กศน. สอศ.

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การติดตามและประเมินเป็นสถานศึกษาปลอดภัยในระดับพื้นที่เขตสุขภาพที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่
สถานศึกษาต้นแบบทวิภาคีสานพลังประชารัฐ excellent model school	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ชนะเลิศอันดับ ๒ คะแนนรวมการประกวดนิทรรศการทางการเกษตรการประชุมวิชาการระดับชาติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	นายชาติชายเกตุพรม ประธานกรรมการอำนวยการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
รองชนะเลิศอันดับ ๑ การจัดนิทรรศการกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ประเภทสถานศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน
รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ประเภทสถานศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิทย์ อนุศาสนะนันท์ การพัฒนารูปแบบการสร้างอาชีพการเลี้ยงไก่ประดู่หางดำของชุมชนโดยใช้รูปแบบความร่วมมือการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาและชุมชน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิษฎา คุณาชีวะ กรรมการการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่พหุภษาภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิษฎา คุณาชีวะ ครูที่ปรึกษาการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่พหุภษาภาษาอังกฤษ Amazing Welding Craftsmanship	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอภิษฎา คุณาชีวะ ครูที่ปรึกษาการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่พหุภษาภาษาอังกฤษ Gear Of Time	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกณัฐธา ภัคโชตานนท์ THE OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION MINISTRY OF EDUCATION, THAILAN	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกณัฐธา ภัคโชตานนท์ ประธานคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาพื้นฐาน ทักษะการพูดในที่ชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกณัฐธา ภัคโชตานนท์ การอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลงานตามสภาพจริงสำหรับครูในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกณัฐธา ภัคโชตานนท์ การอบรมหลักสูตรการปฏิบัติธรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม บุคลากรอาชีวศึกษารุ่นที่ ๒	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกณัฐธา ภัคโชตานนท์ การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหาร จัดการสถานศึกษา (ITeachers)ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกณัฐธา ภัคโชตานนท์ เข้าร่วมโครงการห้องเรียนต้นแบบศีลธรรม ๔.๐ จังหวัดลำพูนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี ครูที่ปรึกษาโครงการงานการศึกษาการเจริญเติบโตของเชื้อรา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยโปรแกรมโมดูล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ประเภทที่ ๔ เทมเปิ้ลแก้วแดง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี THE OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION MINISTRY OF EDUCATION, THAILAN	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานอพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี อนุคณะกรรมการและเลขานุการฝ่ายตัดสินการแข่งขันสัมมนาผลงานทางวิชาการประเภททดลองวิจัยสาขาสัตวศาสตร์และประมง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี ครูที่ปรึกษาโครงการงานการศึกษาอัตราการรอดของการปักชำยอดมะนาวแบบควบแน่นโดยใช้สารชีวภาพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วยลำพูน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ หล้ากาวี ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วยลำพูน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรภิรมย์ ป็องล่องคำ ครูผู้ฝึกซ้อมทักษะสุกรงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรภิรมย์ ป็องล่องคำ การปฏิบัติการทางเกษตรที่ดีด้านปศุสัตว์สำหรับผู้ประกอบการฟาร์มไก่ เนื้อฟาร์มไก่ไข่ฟาร์มโคเนื้อฟาร์มโคนมและฟาร์มสุกร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมปศุสัตว์กระทรวง เกษตรและสหกรณ์
นายพรภิรมย์ ป็องล่องคำ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรมมุล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน
นายพรภิรมย์ ป็องล่องคำ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมอบรมผู้ฝึกในสถานประกอบ การ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน
นายพรภิรมย์ ป็องล่องคำ การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหาร การจัดการศึกษาปีการศึกษา๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน
นายพรภิรมย์ ป็องล่องคำ กรรมการตัดสินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรภิรมย์ ป็องล่องคำ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ๖๐๒๕๑๘๒๐๑๑ การเขียนรายงานผลการ พัฒนาที่เกิดจากการออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน The Reports Whitlne Development in instructional Megia and Educational innovation Deslen	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
นายวิจิต มุลนารัตน์ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการ บริหารจัดการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน
นายวิจิต มุลนารัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูที่ปรึกษาชมรมสัตวศาสตร์ประจำปีการ ศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิจิต มูลนารัตน์ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยโปรแกรม module	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายวิจิต มูลนารัตน์ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยโปรแกรม module	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายวิจิต มูลนารัตน์ ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการระดับกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทาง การศึกษาสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิจิต มูลนารัตน์ ผู้ฝึกซ้อมทักษะไก่ไข่ การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการ บริหารจัดการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม อบรมครูฝึกในสถานประกอบการหลักสูตร ๓๐ ชั่วโมงภายใต้โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยโปรแกรม module	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูที่ปรึกษาชมรมสัตตศาสตร์ประจำปีการ ศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติ มงคลยุทธ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ครูดีเด่นด้านการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัด ลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการระดับกลางหลักสูตร ๖๐ ๒๕๑๘ ๒๐๒๐	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากร อาชีวศึกษา
นายกิตติมงคลยุทธ ผู้ฝึกซ้อมทักษะการผสมเทียมโคในงานประชุมวิชาการองค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ผู้ฝึกซ้อมสัมมนา PBL สาขาประมงในงานประชุมวิชาการองค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ผู้ฝึกซ้อมทักษะการเพาะและขยายพันธุ์ปลาในงานประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ผู้ฝึกซ้อมทักษะพื้นฐานการประมงในงานการประชุมวิชาการองค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายกิตติ มงคลยุทธ ได้ผ่านการฝึกงานโครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาตรฐานทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทวีพีเอฟกรุ๊ป จำกัด
นายสุรชัย จิตพิมาน ปฏิบัติหน้าที่อนุกรรมการฝ่ายตัดสินการแข่งขันทักษะโคนม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประธานกรรมการ อำนวยการอพทภาค เหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรชัย จิตพิमान ผู้ฝึกซ้อมสัมมนาPBL สาขาประมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายสุรชัย จิตพิमान นายสุรชัยทิพย์พิमानผู้ฝึกซ้อมสัมมนาผลงานทางวิชาการประเภท ทดลองวิจัยสาขาสัตวศาสตร์และประมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประธานกรรมการ อำนวยการอปทระดับ หน่วยหน่วยลำพูน
นายสุรชัย จิตพิमान ผู้ฝึกซ้อมทักษะสุกร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประธานกรรมการ อำนวยการอปทระดับ หน่วยลำพูน
นายสุรชัย จิตพิमान ผ่านการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางสำหรับ ครูอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุรชัย จิตพิमान ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการ บริหารจัดการสถานศึกษาใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายสุรชัย จิตพิमान ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม อบรมครูฝึกในสถานประกอบการหลักสูตร ๓๐ ชั่วโมงภายใต้โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายสุรชัย จิตพิमान ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ e - learning หลักสูตรครูนิเทศระบบ ทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุรชัย จิตพิमान ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยโปรแกรมโม ดูล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายสุรชัย จิตพิमान ได้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาสำหรับครูวิชาชีพ โดยความร่วมมือกับสถานเอกอัครทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย และกรมพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สันกำแพง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรชัย ธิติพิมาน ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูที่ปรึกษาหมู่บ้านอพทประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายทองพูน คุณเลิศเกษม ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม อบรมครูฝึกในสถานประกอบการหลักสูตร ๓๐ ชั่วโมงภายใต้โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายทองพูน คุณเลิศเกษม ได้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฝึกอาชีพแกนกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทองพูน คุณเลิศเกษม ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศเพื่อการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เลขาธิการคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทองพูน คุณเลิศเกษม ครูผู้สอนดีเด่นด้านประสานงานมีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัด ลำพูน
นายทองพูน คุณเลิศเกษม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ด้านเทคโนโลยีชีวภาพปุ๋ยอินทรีย์ จากมูลนกกกระทา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	เลขาธิการคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทองพูน คุณเลิศเกษม เข้าร่วมโครงการทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น japanese camp ๒๐๑๙	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ชลบุรี สถาบันอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียง
นายทองพูน คุณเลิศเกษม ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยโปรแกรมโม ดูล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทองพูน คุณเลิศเกษม ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายรุต จันทร์ทิพย์ ได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานระดับสถานศึกษาคุณธรรม ต้นแบบอาชีวศึกษาภาคเหนือปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ประธานกรรมการอาชีวภาคเหนือ
นายรุต จันทร์ทิพย์ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาคปทหน่วยลำพูนปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ประธานกรรมการผู้อำนวยการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
นายรุต จันทร์ทิพย์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายรุต จันทร์ทิพย์ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายรุต จันทร์ทิพย์ ครูผู้สอนดีเด่นด้านการอุทิศเวลาเสียสละเวลาให้กับสถานศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรุศ จันทร์ทิพย์ กรรมการฝ่ายศึกษาดูงานและจิตอาสาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความเป็นผู้นำและคุณธรรมจริยธรรมคณะกรรมการดำเนินงาน นอภภาคเหนือปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผู้อำนวยการวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยี ลำพูน ประธาน กรรมการอำนวยการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่ง ประเทศไทย
นายรุศ จันทร์ทิพย์ ครูที่ปรึกษา ออท.หน่วยลำพูน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผู้อำนวยการวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยี ลำพูนประธาน กรรมการอำนวยการ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่ง ประเทศไทย
นายรุศ จันทร์ทิพย์ หน่วยลำพูนปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาหน่วยลำพูนในงานการประชุม วิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ผู้อำนวยการวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยี ลำพูน ประธานคณะ กรรมการการอาชีว ทานคณะกรรมการอ ภภาคเหนือ
นายรุศ จันทร์ทิพย์ ผู้ฝึกซ้อมการประกวดการแสดงนันทนาการองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน
นายรุศ จันทร์ทิพย์ ผู้ฝึกซ้อมการประกวดการแสดงนันทนาการองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน
นางสิริเพ็ญ ชลเทพ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสิริ เพ็ญชลเทพ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นางสิริ เพ็ญชลเทพ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยโปรแกรม module	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นางสิริ เพ็ญชลเทพ ผู้ฝึกซ้อมทักษะพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์ ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นางสิริ เพ็ญชลเทพ ด้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการกรรมการข้าราชการพลเรือน
นายสมพร มณียัง ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยโปรแกรมโมดูล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายสมพร มณียัง ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
นายสมพร มณียัง ผ่านการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมการจ่ายเงินการรับเงินและการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิตานัน เสนสั๊ก ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา๒๕๖๒ เรื่อง การศึกษาอัตราการรอดของการปักชำยอดมะนาวแบบควบแน่นโดยใช้สารชีวภาพ ระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวสิตานัน เสนสั๊ก ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา๒๕๖๒ เรื่อง การศึกษาการใช้งานถาดเพาะกล้าจากวัสดุธรรมชาติชนิด ระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิตานัน เสนสั๊ก ครูผู้ฝึกทักษะ ช่างก่อสร้าง ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวสิตานัน เสนสั๊ก ครูผู้ฝึกทักษะ ช่างก่อสร้าง ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วชท.ตาก
นางสาวสิตานัน เสนสั๊ก กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะก่อสร้างในการประชุมวิชาการ องค์ การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ออกท.ระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วชท.ตาก
นางสาวสิตานัน เสนสั๊ก ได้รับการยกย่องเป็นครูดีเด่นด้านการประสานงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูนและ สำนักงานคณะ กรรมการการอาชีวศีก ษกระทรวงศึกษาธิการ า
นางสาวอาณูชญ์ เพ็ญศรี ครูที่ปรึกษาโครงการ เรื่อง น้ำสลดลูกหว้า มาตรฐานเหรียญทองแดง ระดับ ปวส. การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวอาณูชญ์ เพ็ญศรี ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร เรื่อง ไอศกรีมฟักทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นางสาวอาณูชญ์ เพ็ญศรี ประธานอนุกรรมการฝ่ายตัดสินการแข่งขันทักษะการผลิตน้ำมันจาก พืช ในการประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๔๑	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วชท.ตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอาณัญช์ เพ็ญศรี ประธานอนุกรรมการฝ่ายตัดสินการแข่งขันทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช ในการประชุมวิชาการ ออท.ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๑	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วษท.สุราษฎร์ธานี
นางเดือนฉาย อุดมวงศ์รุ่งเรือง ครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อเข้าร่วมการประกวดการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางเดือนฉาย อุดมวงศ์รุ่งเรือง ครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อเข้าร่วมการประกวดการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางเดือนฉาย อุดมวงศ์รุ่งเรือง หลักสูตร ๖๒๕๑๘๒๐๑๐ การวิจัย เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับ ครูอาชีวศึกษา Classroom Action Research (CAR) for Vocational Teachers	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
นายรัฐพงษ์ คำภีระ ผู้ฝึกซ้อม และร่วมจัดร้านนิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.ตาก
นายรัฐพงษ์ คำภีระ ครูที่ปรึกษาโครงการ ปู้น้ำหมักจากเครื่องในปลา การประกวดโครง งานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.แม่สอด
นายรัฐพงษ์ คำภีระ ครูที่ปรึกษาโครงการ น้ำหมักจากใบสาบเสือในการกำจัดศัตรูพืช การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วท.แม่สอด
นายรัฐพงษ์ คำภีระ ครูผู้ฝึกซ้อมทักษะวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.ตาก
นางรัชนิยา เดชคง การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีด้านปศุสัตว์สำหรับผู้ประกอบการฟาร์มไก่ เนื้อฟาร์มไก่ไข่ฟาร์มโคเนื้อฟาร์มโคนม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางรัชณี เดชคง ครูที่ปรึกษาผลงานการศึกษาการเพิ่มปริมาณโปรตีนมันสำปะหลังบดหมักเชื้อบิวเวอร์เรียและข้าวโพด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางรัชณี เดชคง ผู้ฝึกซ้อมทักษะโครนมิในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทยระดับชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วท.สุราษฎร์ธานี
นางรัชณี เดชคง ผู้ฝึกซ้อมทักษะโครนมิในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทยระดับชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วท.สุราษฎร์ธานี
นางสาวกิตติยา ศรีจันทร์ ครูที่ปรึกษาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร โยเกิร์ตน้ำ นมถั่วเหลืองผสมน้ำนมข้าวเก่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
นางสาวกิตติยา ศรีจันทร์ ครูที่ปรึกษาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร โยเกิร์ตน้ำ นมถั่วเหลืองผสมน้ำนมข้าวเก่า ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอำมา เชนหมื่อ งานวิจัยระดับ ดี เรื่องปุ๋ยน้ำหมักจากเครื่อง ในปลา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ SBTC ครั้งที่ ๓ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
นายธีรพล เลาดี้ งานวิจัยระดับ ดี เรื่องปุ๋ยน้ำหมักจากเครื่อง ในปลา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ SBTC ครั้งที่ ๓ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุริยัญญ โคะเจ งานวิจัยระดับ ดี เรื่องปุยน้ำหมักจากเครื่อง ในปลา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ SBTC ครั้งที่ ๓ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
นายชนะศักดิ์ ไพโรพนาศรี นางสาวรัชนิกร ลายเสือ กระเป๋าพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวอารยา วนาสายชล นางสาวอาภา อายุ นางสาวป้างใจ แซ่ย่าง น้ำปลาหวานลำไยกิ่งสำเร็จรูป	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายชินนธร กันทาทอง นางสาวปัทมา อายุ นางสาวปญุญชรัสมิ์ วัดพิชัย กระถางเพาะจากเศษวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอำมา เสอหมื่อ นายธีระพล เลาคี นางสาวสุริยัญญ โคะเจ ปุยน้ำหมักจากเครื่องในปลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวอาทิตยา จอมคำ นางสาวมณีรัตน์ เรียนดี นางสาวสิริพร หมายเทียบ น้ำหมักใบสบเสื่อในการกำจัดแมลงศัตรูผัก ในแปลงไฮโดรโปนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายชินนธร กันทาทอง นางสาวมินตรา ชุณ สายธนพร Natural Flower Pot	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายภัทรดนัย คีตว่อง นายวิโรจน์ แผ่นณรงค์ Portable Solar System Handbag	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวรัตติกาล วาริมานะ ทักษะไม้ผล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิราพร บุญธวัช ทักษะการเพาะเห็ด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นางสาวนภาพร ผดุงสิงขร นายวิโรจน์ แผ่น ณรงค์ ทักษะโคเนื้อ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นางสาวปิยะธิดา ยานะศักดิ์ ชัชวาลย์ ภมร มานิตย์ ทักษะโคนม	ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นางสาวกาญจนาพร กาทิ นางสาวบุษบา สุขใจ ทักษะสุกร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นายราเมศวร์ คำเพ็ง นางสาวณัชชา ศิริ หิรัญรัชตะ ทักษะวิเคราะห์น้ำ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นายวุฒิชัย ผิวขาว ทักษะแทรกเตอร์ล้อยาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นายเขมวัฒน์ ต๊ะดี นายนาวิน ป่าป้อม สัมมนาสัตวศาสตร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นางสาวรัตนา แซ่ย่าง สัมมนาสาขาทั่วไป PJBL	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นางสาวหมีตู้ เซอ่มือ นายชรินทร์ กันทาทอง กระถางเพาะจากเศษวัสดุ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนะศักดิ์ ไพรพนาศรี นางสาวรัชนิกร ลายเสื่อ นางสาวจิ กระเป๋าล้างงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นายธนิต ไพรพนาเลิศ นักร้องลูกทุ่งชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นายธีรพล เลาดี โคบาล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์
นางสาวจริยา อเนกอรัญญ ขวัญใจโคบาล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วษท.เพชรบูรณ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอนก อมรอรุณโรจน์,นางสาวปิยาธิดา ยานะศักดิ์ ทักษะโคเนื้อ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วษท.สุราษฎร์ธานี
นายวิโรจน์ แผ่นนรณณ์,นางสาวศิริลักษณ์ รังรองชัย ทักษะโคนม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วษท.สุราษฎร์ธานี
นายอาฉ่า เซอหมื่อ,นางสาวหมี่ตู้ เซอหมื่อ ทักษะวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ระดับภาค เหนือ
นายวุฒิชัย ผิวขาว ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อยาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ระดับภาค เหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารยา วนาสายชล ทักษะการพูดในที่ชุมชน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วชท.สุราษฎร์ธานี
นางสาวศรีภัทรา หทัยผ่องใส,นางสาวบุญจันทร์ คุ่มครองตัน,นางสาวพรพิมล อาระ PBL สาขาอื่นๆ	ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ
นายสมเพชร แซ่ฟ้า,นายวิษณุ พรหมนอก สิ่งประดิษฐ์พัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ
นางสาวภัทริน หวันมา,นางสาววันทนา เล้าแม่ทา สิ่งประดิษฐ์การประกอบอาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ
นายมงคลชัย จองคำ, นางสาวหมีบา อาจอ สิ่งประดิษฐ์พลังงานสิ่งแวดล้อม	ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ
นางสาววิมล มาเยอะ,นางสาวสุดาพร ดาวเด่นงาม,นางสาวจิตตา เผ่าแดนไพพฤกษ์,นายศุภชีพ ธรรมชาติสร้าง ฯลฯ นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ
นายกิตติธรรมา แซ่ฟ่ง การประกวดโคบาล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ
นางสาวณัชชา บุตรราช การประกวดขวัญใจโคบาล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ
นางสาวณัชชา บุตรราช การประกวดขวัญใจโคบาล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ
นางสาวณัฐพร หน่วยอินต๊ะ ประกวดร้องเพลงนักร้องลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติธรรมา แซ่ฟง, นายวิโรจน์ เฝื่อนรงค์ ทักษะใก่อบฟาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อกท.ระดับภาค เหนือ
นางสาวธัญญรัตน์ ชังศรีอาภรณ์ Amazing Welding Craftsmanship	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท. สุโขทัย
นางสาวปาณิสรา เอี่ยมกิน Gear Of Time	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นายธนาจิตต์ พาทีสกุล Gear Of Time	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นายภาณุรัตน์ Amazing Welding Craftsmanship	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวจิตติมา ธรรมอาลี โยเกิร์ตน้ำนมถั่วเหลืองผสมน้ำนมข้าวกล้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาว กชกร สมเพ็ชร โยเกิร์ตน้ำนมถั่วเหลืองผสมน้ำนมข้าวกล้า		ภาค	วท.สุโขทัย
นายอภิวัฒน์ รัตน์เพ็ชร Quail Manure ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลนกกระทา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นาย เมิง แซ่ฟง Quail Manure ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลนกกระทา	รางวัล อื่น ๆ		วท.สุโขทัย
นางสาวพิมพ์ชนก อุ่นเรือน Quail Manure ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลนกกระทา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวพัชรา จะกอ Quail Manure ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลนกกระทา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวอาบา เซอหมื่อ น้ำปุ๋ยหมักจากมูลไส้เดือนสำหรับผักไฮโดรโปนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวอังคณา อินคำ น้ำปุ๋ยหมักจากมูลไส้เดือนสำหรับผักไฮโดรโปนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอริสา อายี น้ำปุ๋ยหมักจากมูลไส้เดือนสำหรับผักไฮโดรโปนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวอริสา อายี น้ำปุ๋ยหมักจากมูลไส้เดือนสำหรับผักไฮโดรโปนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.สุโขทัย
นางสาวรัชส์สุดาพร แลเชอ ไอศกรีมฟักทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นางสาววิไลลักษณ์ มาเยอะ ไอศกรีมฟักทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นางสาวรัตนา แซ่ย่าง ไอศกรีมฟักทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นายภัทรดล คีตวงษ์ Earthworm's Fertilizer	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นางสาวดวงเดือน พยุงกานต์นิกา Earthworm's Fertilizer	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นายวรรณัย วิมานศรีสุข สเตอร์เวลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นายธนวัฒน์ จันทร์ทรัพย์ สเตอร์เวลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นางสาวพิมพ์า บำรุงบรรพต สเตอร์เวลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นายเชอลู เชียงหมื่อ หัตถศิลป์จากงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นายदनัย ยาแก้ว หัตถศิลป์จากงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นายชรินทร์ อายิกู หัตถศิลป์จากงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรีนภา อุดมสมาธิวัฒน์ หัตถศิลป์จากงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.ป่าซาง
นายมงคลชัย จองคำ เครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวหมีบา อัจจง เครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิมล มาเยอะ นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วชท.สุราษฎร์ธานี
นางสาวสุดาพร ดาวเด่นงาม นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วชท.สุราษฎร์ธานี
นางสาวปณิดา บุญธรรม นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วชท.สุราษฎร์ธานี
นายศุภชีพ ธรรมชาติสร้าง นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วชท.สุราษฎร์ธานี
นางสาวรักษณา ปัญญาปิ่น นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วชท.สุราษฎร์ธานี
นายสุรชัย ก้องไพร นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วชท.สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรามณรงค์ คำแพง นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วษท.สุราษฎร์ธานี
นายอภิวัฒน์ รัตนเพชร นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วษท.สุราษฎร์ธานี
นางสาวมณีรัตน์ เรือนต๊ีบ นิทรรศการทางการเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วษท.สุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๗ ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๖
๓. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑ ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๒๗
๔. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน
๕. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ บริษัท วีพีเอฟ ๑๙๗๓ จำกัด และ บริษัทเบทาโกร จำกัด ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ บริษัทลักษณะธนากุลจำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอสเจฟาร์ม
๖. สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. การประชุมวิชาการระดับหน่วย ภาค ชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
๒. การประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๓ (The ๓ Internation Convention on Vocational Student's Innovation Project)

๓. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน และระดับภาคเหนือ
๔. ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ (VQ) ในระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส.๒
๕. มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-Net) ในระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส.๒
๖. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานประกอบการ (ฝึกงาน)
๗. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ฝึกอาชีพ) ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ และโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโครงการความร่วมมือด้านการเกษตร ณ ราชอาณาจักรเดนมาร์ก
๘. มีการฝึกอบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรและครูวิชาชีพเกษตรสู่การเป็น Smart Farmer
- ๙.การจัดหลักสูตรเกษตรก้าวหน้าอาชีวะพันธุ์ใหม่ Smart Farming
 - โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
 - การจัดการเรียนการสอนแบบ Pjbl และ STEM Education
 - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
 - การฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน
 - ศูนย์การเรียนรู้โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - ศูนย์บ่มเพาะเพื่อเป็นผู้ประกอบการ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
 - ได้มีการออกแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามโครงการดังนี้
 - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
 - โครงการจัดหาเวชภัณฑ์
 - โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์

ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระ มหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน ๙ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
๒. กิจกรรมสวดมนต์ วันพระ ทุกวันพุธ
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๖. โครงการถวายเทียนพรรษา
๗. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรา

งกูรฯ

๘. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเสรีกิติ พระบรมราชินีนาถฯ

กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่ง แวดล้อม จำนวน ๕ กิจกรรมได้แก่

๑. กิจกรรมอบรมปลูกป่า
๒. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักษ์ป่า
๓. กิจกรรม ออกท.
๔. โครงการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย

กิจกรรมการกีฬาและ นันทนาการ

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและ นันทนาการ จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. กิจกรรมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
๔. กิจกรรม ออกท.
๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมการส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษาได้จัดส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการ ดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรม ออกท.
๒. กิจกรรมชมรมวิชาชีฟ
๓. กิจกรรมอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตลำไยและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
๔. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักษ์ป่า
๕. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา
๖. โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา

กิจกรรมทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม

สถานศึกษาได้จัดส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงาน โดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีฟหรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม จำนวน ๗ กิจกรรม ได้แก่

๑. Fix It Center
 ๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ๓. ออกท.ภาค
 ๔. ออกท.ชาติ
 ๕. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา.

ได้มีการจัดทำโครงการการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีการ ติดตามผู้จบการศึกษาในระดับ ปวช.๓ ปวส. ๒

2) จุดเด่น

- วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการมุ่งเน้นให้ผู้ เรียนพัฒนาด้านทักษะและความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดย โครงการต่างๆให้แก่ผู้เรียนในแต่ละภาคเรียนและตามวันสำคัญต่างๆ
- วิทยาลัยได้นำความรู้ความสามารถของนักศึกษาในแต่ละสาขาในแต่ละสาขาวิชาสู่ชุมชนใกล้เคียงและผู้ที่มีสนใจใน การศึกษาด้านเกษตรยุคใหม่
- วิทยาลัยได้จัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะและความรู้ต่างๆในสาขา วิชาและเพิ่มประสบการณ์จริง

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ขยายเครือข่ายและเพิ่มสถานประกอบการให้แก่นักศึกษาให้มากขึ้นในแต่ละสาขาวิชา
- จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีให้เพิ่มมากขึ้นแต่ละทุกสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้านความรู้ การนำไปประยุกต์ใช้ และคุณธรรมจริยธรรม ให้มากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๖

- สาขาเกษตรกรรมศาสตร์

- สาขาพืชศาสตร์

- สาขาสัตวศาสตร์

- สาขาอุตสาหกรรม

- สาขาช่างเกษตร

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๑

- สาขาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร

๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๕๗

- สาขาพืชศาสตร์

- สาขาสัตวศาสตร์

- สาขาอุตสาหกรรม

๒. สถานศึกษามีการจัดทำรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและความ

ต้องการของตลาดแรงงาน

๓. สถานศึกษาได้ร่วมมือจัดการศึกษากับสถานบันการศึกษาต่างประเทศสาขาเทคโนโลยี

ชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ แห่ง

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ PjBl และ STEM Education ในการจัดการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทั้งครูผู้สอนและผู้เรียน ในการรองรับตลาดแรงงานยุคใหม่ Thailand ๔.๐
๔. สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามระเบียบข้อบังคับในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๕. สถานศึกษามีการกำหนดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) เพื่อวัดผลและประเมินผล วิชาชีพการศึกษา
๖. สถานศึกษาได้มีการจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-net) เพื่อ วัดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและผู้เรียน
๗. สถานศึกษามีการติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเพื่อให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน
๘. สถานศึกษาได้ประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้เรียนในทุกรายวิชา
๙. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนตามกระบวนการ PLC เพื่อเป็นกาพัฒนา ประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
๒. มีการซ่อมแซม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน และสามารถให้บริการด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว
๔. วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพเรียบร้อย สมบูรณ์ พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ
๕. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบฐานข้อมูล มีการ กำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน ติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกัน

ไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย และมีการสำรอง Update ฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๖. การเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด และถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด นโยบายสถานศึกษา

คุณธรรมจนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูนไปนำเสนอในระดับภาค โดยมีการจัดทำโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๒. สถานศึกษามีการนำนโยบายดูแลผู้เรียน โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนเรื่องกีฬา ดนตรี และกิจกรรมตามโครงการทูปีนมวันจนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนำเสนอผลงานในระดับภาค

๓. สถานศึกษาได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยนักเรียนในระดับชั้น ปวช.๓ สาขางานเทคโนโลยีชีวภาพการนำเสนอผลงานทางวิชาการนานาชาติตามโครงการฐานวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลดีเด่น ชื่อโครงการเครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์

๔. . ความร่วมมือจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๔ แห่ง

๕. ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานประกอบการในการฝึกงานในทุกสาขาวิชาจำนวน ๓๑ แห่ง (สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีรับนักศึกษาฝึกงาน ๒ แห่ง คือ บริษัท วี พี เอฟ ๑๙๗๓ จำกัด และบริษัท เบทาโกร จำกัด)

๖. ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตรฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ แห่ง

๗. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและชมรมศิษย์เก่าเกษตรแม่ทา

๘. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครู จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN และพัฒนาการเรียนการสอนตามกระบวนการ PLC เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2) จุดเด่น

- วิทยาลัยมีการจัดการบริหารสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบระบบทวิภาคีส่งผลให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- ด้านการบริหารจัดการวิทยาลัยได้จัดอาคารสถานที่และภูมิภาคต่างๆให้เหมาะสมกับผู้เรียนตลอดจนอุปกรณ์ใน

อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนต่างให้แก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติวิทยาลัยได้นำนโยบายของอาชีวศึกษามาปฏิบัติตามนโยบายหลักทั้งหมดเพื่อให้สถานศึกษากับเพื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยมีพื้นที่กว้างและบุคลากรของวิทยาลัยมีน้อยทำให้การจัดภูมิทรศต่างๆทำได้ไม่ทั่วถึง ขยายการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้มากขึ้นจนครบแต่ละสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จะทำโครงการและกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตลอดจนการนำเทคโนโลยีใหม่ๆเข้ามาจัดการบริการสถานศึกษา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

-ในประเทศ

-ร่วมมือกับองค์กร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Smart Farm

-ร่วมมือกับ สอศ.และ สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา(องค์กรมหาชน) อบรมพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรและครูวิชาชีพเกษตร สู่การเป็น “Smart Farmer”

-ร่วมมือกับบริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. / ปวส.

-ร่วมมือกับบริษัท วี พี เอฟ. จำกัด นักศึกษา ระดับ ปวส.

-อยู่ในช่วงดำเนินการ สหกรณ์โคนม ลำพูน จำกัด หจก. เอส เจ ฟาร์ม อินเตอร์ พิกส์

-ต่างประเทศ

-ประเทศสิงคโปร์

-ประเทศอินโดนีเซีย

-ประเทศญี่ปุ่น

-ประเทศเกาหลีใต้

- เดนมาร์ค

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์ งานวิจัย สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมถึงบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทำให้มีผลสัมฤทธิ์ดังต่อไปนี้

ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

- งานประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการโรงเรียนฐานวิทยาศาสตร์ sbtc เรื่องเครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ ระดับดีเด่น
- การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ทักษะโคเนื้อได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับชาติ
- การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ เรื่องการจัดนิทรรศการทางการเกษตรได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับชาติ
- การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลงานชมรมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนสูงานฟาร์มโดยใช้โครงการเป็นฐาน PBL สาขาอื่นๆ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับชาติ
- การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันทักษะโคนม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชาติ
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ด้านองค์ความรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง amazing welding craftsmanshipรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด มาตรฐานเหรียญเงินระดับภาค ภาคเหนือ
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ด้านองค์ความรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Gear of time รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด มาตรฐานเหรียญเงินระดับภาค ภาคเหนือ
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เรื่อง โยเกิร์ตน้ำนมถั่วเหลืองผสมน้ำนมข้าวกำลังรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด มาตรฐานเหรียญเงินระดับภาค ภาคเหนือ
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เรื่อง น้ำปุ๋ยหมักจากมูลไส้เดือนสำหรับผักไฮโดรโปนิคส์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด มาตรฐานเหรียญทองแดง ระดับภาค ภาคเหนือ

- การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่เรื่อง ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลนกกกระทา รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับจังหวัด มาตรฐานเหรียญทองแดง ระดับภาค ภาคเหนือ
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ เรื่อง ถาดเพาะกล้าจากเศษวัสดุ ๓ ชนิด ระดับภาค ภาคเหนือ มาตรฐานเหรียญทองแดง
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ เรื่อง การกำจัดขยะมูลฝอยด้วยการควบแน่น ระดับภาค ภาคเหนือ มาตรฐานเหรียญทองแดง
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ เรื่อง การศึกษาเพิ่มปริมาณโปรตีนในมันสำปะหลังบดและข้าวโพดบดหมักเชื้อบิวเวอร์เรีย ระดับภาค ภาคเหนือ มาตรฐานเหรียญเงิน

2) จุดเด่น

- วิทยาลัยได้สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดการ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยต่างๆ ส่งผลให้วิทยาลัยได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากร และผู้เรียนได้จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ให้เพิ่มมากขึ้นตลอดจนถึงการจดสิทธิบัตรต่างๆ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับการเสริมแรงในการทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยต่างๆ ให้กับ ครู บุคลากร ผู้เรียนของวิทยาลัย

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๔	๘๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕			๗๗.๓๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๒	๖
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๔
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๕๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๗๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๕.๒๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๑๐๐.๐๐

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	83.4
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๗๗.๓๙
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๕๖
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	95.12
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๗๖
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๕.๒๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	90.20
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. ๑. ทำโครงการสอนซ่อมเสริมและติวเนื้อหาในรายวิชาสามัญและ วิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒ วิทยาลัยมีแผนงานเปิดการเรียนการสอนในระบบอาชีวศึกษา ทวิภาคีโดยนอกจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์แล้วได้ขยายผลโดยการ เปิดทวิภาคีในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและพืชศาสตร์ในระดับ ปวส ๓. จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในทุกประเภท วิชาทุกสาขางานที่เปิดการเรียนการสอน ๔. ในการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพได้เชิญสถานประกอบการร่วมจัดทำและประเมิน มาตรฐานในแต่ละสาขาวิชา
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. - โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบมาตรฐานทางการ ศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) - โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ VQ๑, VQ ๒, VQ๓
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการส่งเสริมให้ความรู้การจัดทำโครงการและการประเมิน โครงการเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<p>๑. ๑. มีแผนงานติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบการประเมินความพึงพอใจเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป ๒. กำหนดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพดังนี้ ๒.๑. วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ๒.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์พัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ๒.๓. ร่วมกันพัฒนารายวิชาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ๒.๔. ขออนุมัติรายวิชาที่ทำการพัฒนาโดยหัวหน้าสถานศึกษา ๒.๕. นำรายวิชาที่พัฒนามาทดลองใช้กับนักศึกษาในสถานประกอบการ ๒.๖. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรจากนั้นนำปัญหาที่พบมาพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร ๓. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกเรียนแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการที่แตกต่างกันคือ วิชาชีวด้านสุกรหรือสัตว์ปีก ๔. ฝ่ายวิชาการได้วางแผนโดยจัดการแผนการเรียนในแต่ละภาคเรียนมอบหมายครูผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาโดยครูผู้สอนทุกคนต้องแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งเนื้อหาหน่วยการเรียนการสอนจะต้องประกอบด้วยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและได้มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อนิเทศการเรียนการสอน ๕. มีโครงการและคำสั่งในการนิเทศติดตามประเมินครูผู้สอนและติดตามนิเทศการเรียนการสอนในสถานประกอบการ ๖. ติดตามสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการ ๗. มีการจัดทำรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเสนอผู้บริหารเพื่อหาแนวทางการพัฒนา</p>
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>๑. ๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอนโดยนิเทศครูผู้สอนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน ๒ เนื่องในการนิเทศประกอบไปด้วยด้านการจัดการเรียนการสอนด้านพฤติกรรมของครูด้านพฤติกรรมของผู้เรียนและการบันทึกหลังการสอนการรายงานผล ๓ นำผลการนิเทศมาจัดทำรายงานในรูปแบบงานวิจัย ๕ บทเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔ ในขั้นตอนของการนิเทศมีการให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงการสอนของครูผู้สอนเอง</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑. ๑. การปรับปรุงมีทัศน์ ๑.๑ โครงการซ่อมอาคารสถานที่ ๑.๒ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ๑.๓ โครงการซื้อสารส้ม ๑.๔ จัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมโครงการโรงเรียนฐานวิทยาศาสตร์ ๑.๕ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเกษตรกรรมร่วมกับสถานศึกษา ๒.๑. ข้อมูลสารสนเทศ ให้การบริการข้อมูลพื้นฐาน ๔ ประเภท สืบค้น เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ๒.๒. พัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบให้สัญญาณครอบคลุมพื้นที่ อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของพนักงานศึกษา ๒.๓. พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่งเสริม พัฒนาระบบสัญญาณให้มีความรวดเร็วสะดวกประสิทธิภาพสูง สำหรับครูบุคลากรนักศึกษาอย่างคุ้มค่า ๓. โครงการ Smart Farming สำหรับเกษตรกร</p>
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>๑. - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ - โครงการความร่วมมือสาขาอื่นๆเพื่อเปิดทวิภาคี - โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสานพลังประชารัฐ - โครงการอบรม Smart Farming สำหรับเกษตรกร - โครงการพัฒนาเกษตรกรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพชุมชน</p>
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>๑. ๑. สถานศึกษามีการ ติดตาม ประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - แผนการรายงาน v cop ๒. กราส่งเสริมให้มี จำนวนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์และผลงานในการพัฒนาต่อยอด - เปิดบ้านนวัตกรรมเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของนักศึกษาและครูผู้สอน - การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์เอสไออาชีวศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ส่งเสริมการทำโครงการของนักเรียนนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตรในการนำเสนอโครงการงานชิ้นงานและผลงานของนักศึกษาก่อนจัดทำโครงการต่างๆ - การประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม SBTC ของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรนานาชาติ - การประกวดโครงการชีววิถี ประเภทที่ ๗ เรื่องสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม - มีการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และโครงการงานของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ๓. กาจอดลสิทธิบัตรอยู่ในระหว่างการศึกษาข้อมูลในการดำเนินการ</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<p>๑. ๑. เปิดบ้านนวัตกรรมเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของนักศึกษาและครูผู้สอน ๒. การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เอสไออาชีวศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๔. ส่งเสริมการทำโครงการของนักเรียนนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรในการนำเสนอโครงงานชิ้นงานและผลงานของนักศึกษาก่อนจัดทำโครงงานต่างๆ ๕. การประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม SBTC ของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรนานาชาติ ๖. การประกวดโครงการชีววิถี ประเภทที่ ๗ เรื่องสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ๗. มีกิจกรรมการของงานวิจัยกับงานกิจกรรมในงานประชุมวิชาการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ระดับภาค ระดับชาติในการจัดการแสดงผลงานแรกเปลี่ยนเรียนรู้ในงาน ๘. ส่งเสริมให้มีการประกวดผลงานครูอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นมีการเผยแพร่ที่หลากหลายอย่างน้อย ๓ วิธีการ เช่นจัดนิทรรศการสู่ชุมชน นอกท.ระดับหน่วย ภาค ชาติและในโอกาสต่างๆ สื่อออนไลน์ เว็บไซต์วิทยาลัย</p>